

## ОБЕРИ НАЙВАЖЛИВІШУ ПРОФЕСІЮ

**Купченко Катерина Павлівна**, майстер виробничого навчання Рубіжанського професійного хіміко – технологічного ліцею

Мета тренінгу: допомога школярам у виборі майбутньої професії, знайомство з начальним закладом.

Тривалість тренінгу: 110 хвилин

Матеріали та обладнання для проведення тренінгу: ноутбук, проектор, екран, рекламна продукція, плакати, таблиці.

### Структура тренінгу

Час	Назва вправи	Тривалість	Матеріали та обладнання
<b>Вступна частина (15 хвилин)</b>			
09.00-09.05	Привітання	5 хвилин	
09.05-09.10	Вправа «Посмішка по колу»	5 хвилин	
09.10-09.15	Вправа «Привіт, я радий тебе бачити...»	5 хвилин	
<b>Основна частина (80 хвилин)</b>			
09.15-09.30	Вправа «Сонячне знайомство – очікування»	15 хвилин	Аркуш паперу, маркери, стікери.
09.30-09.45	Вправа «Правила групи»	15 хвилин	Аркуш паперу, заготовки з написами правил.
09.45-10.00	Вправа «Риси професій»	15 хвилин	Маркери, стікери, листи паперу, двосторонній скотч.
10.00-10.15	Вправа «Хочу-Можу-Треба»	15 хвилин	Аркуш паперу, маркери, стікери.
10.15-10.35	Вправа «Герб»	20 хвилин	Аркуші паперу, маркери, різнокольорові фарби.
<b>Заклучна частина (15 хвилин)</b>			
10.35-10.40	Вправа «Валіза вражень і знань»	5 хвилин	Листи паперу з фразою: «З тренінгу я везу додому...»
10.40-10.50	Вправа «Рефлексія»	10 хвилин	Проектор, ноутбук, екран. Відеоролик про місто Рубіжне, про ліцей,профорієнтаційна продукція РПХТЛ

## Хід тренінгу

### **Вступна частина (15 хвилин)**

#### **Привітання (5 хвилин)**

Педагоги ліцею представляють один одного та свій навчальний заклад і запрошують учнів школи до співпраці. Також педагоги розповідають про те, чим всі присутні будуть займатись найближчим часом.

#### **Вправа: «Посмішка по колу» (5 хвилин)**

**Мета:** Завдати позитивний настрій майбутньому заходу, налаштувати учнів на роботу.

**Інструкція учасникам:** Учням пропонується стати колом, взятись за руки та з усмішкою побажати сусіду, наприклад, «вдалого дня», «гарного настрою», «миру».

#### **Вправа: «Привіт, я радий тебе бачити...» (5 хвилин)**

**Мета:** Завдати позитивний настрій майбутньому заходу, налаштувати учнів на роботу, навчити учнів приймати знаки уваги.

**Інструкція учасникам:** Учні по колу повинні сказати сусідові щось приємне, гарне. Перед початком вправи потрібно наголосити, що це вправа на відвертість.

### **Основна частина (80 хвилин)**

#### **Вправа: «Сонячне знайомство – очікування» (15 хвилин)**

**Мета:** Допомогти учням визначитись з власними очікуваннями від тренінгу.

**Обладнання:** Аркуш паперу, маркери, стікери.

**Інструкція учасникам:** Учні повинні на стікерах написати свої очікування від тренінгу та прикріпити їх до плакату на дошці.

#### **Вправа: «Правила групи» (15 хвилин)**

**Мета:** Визначитись разом з учнями з правилами, за якими буде вестись робота.

**Обладнання:** Аркуш паперу, заготовки з написами правил.

**Інструкція учасникам:** Кожен учень повинен обрати те правило роботи, яке вважає важливим та прикріпити його на аркуш паперу, що закріплений на дошці.

#### **Вправа: «Риси професій» (15 хвилин)**

**Мета:** Визначити риси професій, які цікавлять учнів.

**Обладнання:** Маркери, стікери, листи паперу, двосторонній скотч.

**Інструкція учасникам:** Учні класу діляться на групи, кожна з яких характеризує ту чи іншу професію. Професії пропонує тренер.

#### **Вправа: «Хочу-Можу-Треба» (15 хвилин)**

**Мета:** Навчити учнів співвідносити свої бажання, можливості у виборі майбутньої професії.

**Обладнання:** Аркуш паперу, маркери, стікери.

**Інструкція учасникам:** Вправа складається з трьох частин. Спочатку учням по черзі пропонується на стікерах написати свої мрії про майбутню професію. Потім, таким же чином, учням потрібно визначитись зі своїми можливостями. І коли учні визначили, які у кого є таланти і здібності, запропонувати їм звернути увагу на професії, затребувані на ринку праці, актуальні, ті, які можна отримати у Рубіжанському професійному хіміко – технологічному ліцеї: кухар, кравець, зварювальник, електрик.

**Вправа: «Герб» (20 хвилин)**

**Мета:** Навчити учнів фантазувати, висловлювати невербально свої мрії та очікування.

**Обладнання:** Аркуші паперу, маркери, різнокольорові фарби.

**Інструкція учасникам:** Учнів необхідно розподілити на кілька груп за вподобаннями («Кухарі», «Кравці», «Електрики», «Зварювальники») і запропонувати придумати і намалювати герб професії своєї групи. Після закінчення часу, відведеного на це завдання, кожна група презентує свою роботу, акцентуючи увагу на актуальності та затребуваності.

**Заключна частина (15 хвилин)**

**Вправа: «Валіза вражень і знань» (5 хвилин)**

**Мета:** Допомога учням у підведенні підсумків тренінгу.

**Обладнання:** Листи паперу з фразою: «З тренінгу я везу додому...»

**Інструкція учасникам:** Кожен учасник тренінгу на листі паперу продовжує запропоновану фразу, підводячи, таким чином, підсумок тренінгу.

**Вправа: «Рефлексія» (10 хвилин)**

**Мета:** Визначити, що для учнів було найцікавішим та які знання, отримані під час тренінгу, вони будуть використовувати під час вибору професії.

**Обладнання:** Проектор, ноутбук, екран. Відеоролик про місто Рубіжне, про ліцей, профорієнтаційна продукція РПХТЛ.

**Інструкція учасникам:** Учні по черзі висловлюють свої враження від заняття та аналізують отриману інформацію. Під час вправи учням пропонується переглянути кліп про Рубіжне, який був знятий учнями ліцею та взяти участь у лотереї, під час якої всі отримують профорієнтаційну продукцію РПХТЛ.

**Використані джерела:**

1. <https://drive.google.com/file/d/1UvjUIHDNAj1nZsyWMeH2-er21CxIWzti/view>
2. [http://lib.iitta.gov.ua/707338/1/проф\\_орієнтація\\_в\\_сучасній\\_школі.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/707338/1/проф_орієнтація_в_сучасній_школі.pdf)
3. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/proforiyentaciya-shkolyariv/01/21/3000034164826-buklet-1.pdf>