

ПОДОРОЖ У СВІТ ПРОФЕСІЙ

Карпенко Галина Олексіївна, Сєдих Римма Сергіївна, викладачі Вищого професійного училища № 92 м. Сєверодонецька

Мета тренінгу: ознайомити із окремими професіями, надати комунікативних навичок спілкування у різних формах та умовах.

Тривалість тренінгу: 45 хвилин.

Матеріали та обладнання для проведення тренінгу: проектор, ноутбук, анкети

Структура тренінгу

Час	Назви вправи	Тривалість	Матеріали і обладнання
Вступна частина			
09.00-09.02	Привітання	2 хв.	
09.02-09.12	Вправа 1: Тестування: «Які ви маєте здібності до самостійної трудової діяльності?»	10 хв.	Анкети
Основна частина			
09.12-09.22	Вправа 2: Тестування Визначення ваших особистих якостей	10 хв.	анкети
09.22-09.32	Вправа 3: Абетка професій	10 хв.	Ноутбук, проектор, Відеопрезентації професій
09.32-09.42	Вправа 4: Майстер-клас із сервірування столу	10 хв.	
Заключна частина			
09.42-09.45	Презентація «Випускники ВПУ №92 м. Сєверодонецька – наша гордість!»	3 хв.	Ноутбук, проектор

Хід тренінгу

Вступна частина (12 хв.)

Привітання (2 хв.) Доброго дня, шановні друзі! Народна мудрість каже: щасливий той, хто радісно йде на роботу і з радістю повертається додому. Але, щоб радісно було йти на роботу, треба одержувати від неї задоволення, а це

залежить від вдало обраної професії. Як же уникнути помилок і розчарувань? Пам'ятайте золоту формулу вибору професії: «Хочу — можу — маю — треба».

Вправа 1. Тестування: «Які ви маєте здібності до самостійної трудової діяльності?» (10 хв.)

Мета: визначення здібностей до самостійної трудової діяльності.

Обладнання: друковані анкети.

Інструкція учасникам: Оберіть у кожному з 7 пунктів по одному визначенню таких якостей, які вам найбільше притаманні.

1. Ініціатива:

- а) ви шукаєте додаткові завдання;
- б) ви винахідливі під час виконання завдань;
- в) ви виконуєте необхідний об'єм роботи самостійно.

2. Відношення до інших людей:

- а) ви дружелюбні по відношенню до інших людей;
- б) ви ввічливі у спілкуванні;
- в) вам важко працювати з іншими людьми.

3. Лідерство:

- а) ви сильна людина, впевнена у своїх здібностях;
- б) ви вміло надаєте ефективні накази;
- в) ви людина, яка не потребує керівництва.
- г) ви людина, яка потребує керівництва

4. Відповідальність:

- а) ви відповідальні під час виконання доручень;
- б) ви погоджуєтесь із дорученнями;
- в) ви без особливого бажання виконуєте доручення.
- г) ви не виконуєте ніякі доручення

5. Організаторські здібності:

- а) ви маєте розвинене логічне мислення;
- б) ви здібний організатор;
- в) ви маєте середні організаторські здібності;
- г) ви поганий організатор.

6. Рішучість:

- а) ви швидко і точно виконуєте роботу;
- б) ви обережно виконуєте роботу;
- в) роботу виконуєте швидко, але робите помилки;
- г) довго розмірковуєте перед тим, як почати роботу.

7. Наполегливість:

- а) ви не пасуєте у складних ситуаціях;
- б) вам важко у складних ситуаціях;
- в) ви маєте середній рівень наполегливості;
- г) ви не проявляєте наполегливості у складних ситуаціях.

Якщо ви обрали відповідь з літерою:

а-4 бали, б-3 бали, в-2 бали, г-1 бал.

Складіть суму набраних балів і визначте, які ви маєте здібності до самостійної трудової діяльності:

Відмінно - 25-28 балів; Дуже добре -21-24 бали; Добре - 21-26 балів;

Середньо - 13-16 балів; Погано- менше 12 балів.

Основна частина (30 хв.)

Вправа 2.Тестування: «Визначення ваших особистих якостей» (10 хв.)

Мета: визначення та розкриття особистих якостей.

Обладнання: олівці.

Інструкція учасникам: потрібно визначитись з вашими особистими якостями за допомогою тесту з геометричними фігурами. Використовуючи три геометричні фігури (трикутник, коло, квадрат), намалюйте чоловічка, який складається з 10 елементів. Потрібно використати усі три види фігур. Якість малюнку не має значення. Якщо намальовані зайві елементи, їх потрібно закреслити, а якщо не вистачає - домалювати.

(Учні малюють фігурки).

Тепер підрахуйте кількість трикутників.

(Учні виконують завдання).

Тепер послухайте ключ до тесту:

Перший тип: 6-8 трикутників – тип керівника, добрі викладачі. Яскраво виражене прагнення до лідерства, добре розбираються у людях, працюють з інформацією.

Другий тип: 5 трикутників - відповідальний виконавець, добрі організаторські здібності. Професіонал, старанно обмірковуючий свою діяльність.

Третій тип: 4 трикутники - різноманітні інтереси та таланти. Прихильність до індивідуальної роботи.

Четвертий тип: 3 трикутники - тип вченого. Раціональний, об'єктивний, легко переключається з одного виду діяльності на інший.

П'ятий тип: 2 трикутники - інтерес до мистецтва та людини. Тонко відчуває усе нове та незвичайне.

Шостий тип: 1 трикутник - винахідник, конструктор, художник. Володіє багатую уявою.

Звичайно, такий тест не відображає усі ваші таланти. Але, можливо, він допоможе вам виявити свої здібності та почати їх розвивати.

Вправа 3: «Абетка професій» (10 хв.)

Мета: виховання інтересу до професій торгово-кулінарної галузі.

Обладнання: загадки, ноутбук, проектор, відео презентація.

Інструкція учасникам: відгадайте загадки про професії. За правильну відповідь нараховується 2 бали.

Професія «Кухар»

1. Хто на кухні хазяйнує?

Хто каструлями керує і з ножем працює вправно?

Хто смачні готує страви, пиріжки пече рум'яні,

Варить борщ, смачний, духмяний, не відтягнеш і за вуха?

Хто цей майстер? Звісно, ... (Кухар.)

Руханка «Я - кухар».

Мета: надати кухарські рухи.

Інструкція учасникам: показати рухи, які виконує кухар під час приготування їжі.

Показ нарізки продуктів, перемішування продуктів, подачі страви.

Викладач. Назвіть ваші улюблені страви.

Викладач. визначте набір продуктів для приготування таких страв:

борщ, куліш, капуста (кількість правильно названих продуктів - кількість балів + додаткові бали).

Викладач. Хто найкраще виконає завдання та отримає найбільшу кількість балів - отримує подарунок.

Професія – «Продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів».

Вміє справно рахувати

І товар пропонувати.

Зошит, книгу, олівець

Видає нам...(Продавець).

Руханка «Я – продавець».

Мета: показати елементи руху продавця.

Інструкція учасникам: показати, які рухи виконує продавець під час обслуговування покупців.

Показ рахунку грошей, пакування товару, подача покупки.

Викладач. А зараз пограємо у справжніх продавців:

Відгадайте загадки про фрукти:

- Мов маленький м'ячик висить, а не скаче; рум'яне, гладеньке, на смак-солоденьке...(Яблуко);
- В середині зелені, неначе огірки, а зовні оповиті в пухнасті кожушки ... (Ківі);
- Запах, колір - все відмінне, посміхнешся неодмінно, як серединку кусати, скривитесь, що не впізнати...(Лимон);
- Ліхтарі вгорі висіли, стали смачні, пожовтілі, діти ліхтарика зірвали, з апетитом скуштували.....(Груша);
- Фрукт заморський, гордий пан, пишний чуб, цупкий жупан, а як скинеш цей жупан-смакотю пригостить нас....(Ананас). [1,15].

Кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

А зараз підрахуємо загальну суму фруктів, які ми будемо продавати (школярам надаються бланки накладних, у яких вони підраховують загальну суму вартості фруктів, хто перший дасть правильну відповідь - отримує подарунок).

Професія «Кондитер».

Там, де він, чудові пахощі,

На дітей чекають ласощі:

Шоколадки і цукерки із начинками,

Тістечка із кремом і родзинками. (Кондитер).

Руханка «Я – кондитер».

Мета: показати елементи руху кондитера.

Інструкція учасникам: які рухи виконує кондитер під час приготування ласощів?

Показ замішування тіста, прикрашання виробів кремом, пригощування).

Викладач. Продовжіть речення. Вірна відповідь оцінюється в один бал

1. Неможливо купити щастя, але завжди можливо купити(торт)

2. Він у солодкому цеху увесь день працював,

Десерти та ласощі нам готував... (кондитер)

3. Смачний торт він приготує, кекс з родзинками спече, дуже гарно все прикрасить, та на стіл нам принесе... (кондитер)

4. До дітей на кожне свято просять в гості завітати,

Бо солодкий і смачний... Здогадалися ... хто такий? (торт)

5. В розмальованій хустині, солоденька всередині

Коли неї почастиють, діти тішаться, смакують... (цукерка)

Професія «Майстер ресторанного обслуговування».

У кафе чи ресторани

Допоможе пану й пані,

Страв обрати варіант

Пособить вам ... (Офіціант).

Професія немовби нова,

Але в наш час дуже важлива,

Коктейль смачний у фужерах він подасть,

А якщо потрібно, і пораду гарну дасть... (Бармен).

Руханка «Я – бармен, офіціант».

Мета: показати елементи руху бармена, офіціанта.

Інструкція учасникам: які рухи виконує бармен та офіціант під час обслуговування гостей?

Наливання напоїв, накривання столу скатертиною, подача страв.

Тестування: Вірна відповідь оцінюється в один бал.

1. Скільки чаю подають на одну порцію?

а) 100мл

б) 200мл

в) 50 мл

2. Скільки чорної кави подають на одну порцію?

а) 50 мл

б) 200 мл

в) 100 мл

3. Яку кількість сухої заварки потрібно на одну порцію чаю?

а) чайну ложку

б) столову ложку

в) десертну ложку

Вправа 4 :Майстер – клас з сервірування столу (10 хв.)

Учні об'єднуються у дві групи. Тренер показує майстер-клас з сервірування столу. Завдання для груп – правильно засервірувати стіл.

Заключне слово. (3 хв.)

Вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має велике значення як для самої людини, так і для суспільства. Вибір професії – це, по суті, вибір життєвого шляху, вибір долі. Правильний вибір професії зумовлює моральне задоволення, позитивну самооцінку, високу продуктивність праці, якість продукції. Він є точкою, в якій

сходяться інтереси особистості та суспільства, поєднання особистих і загальних інтересів.[2,43].

Презентація «Випускники ВПУ №92 м. Сєвєродонецька – наша гордість!»

Використані джерела:

1. Кулинич С. П. Сучасний дитячий фольклор «Фольклористика»/ С. Кулинич; - Київ, 2005. – 17 с.
2. Лунченко Н. Вивчення професійної спрямованості старшокласників/ Н. Лунченко// Заступник директора школи.- 2012.- №12.- С. 43-54.